



PROFIL POUR CE DIPLOME :

Public visé :

Formation accessible aux élèves de 3^{ème} générale, de 3^{ème} PrépaMétiers, aux élèves de CAP et aux élèves issus de 2^{de} générale et technologique.

Prérequis :

Avis de passage fin de 3^{ème} en voie professionnelle

Modalités et délais d'accès :

Modalités : entretien, positionnement et signature d'un contrat d'apprentissage.

Délais : Article L6222-12 du code du travail : « La date de début de la formation pratique chez l'employeur ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat »

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

A l'issue, le jeune sera capable de :

- Intervenir sur les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes de réseaux informatiques et téléphoniques.
- Participer au service client en complémentarité des services commerciaux de l'entreprise
- Participer à la mise en réseau de terminaux et aux télécommunications : Systèmes de transport, de distribution et de raccordement, Systèmes de commutation et de routage, Systèmes de communication VDI (objets numériques communicants).

PERSPECTIVES POST-FORMATION :

- MC Mécatronique navale
- BTS Maritime Maintenance des systèmes électro-navals
- BTS Services informatiques aux organisations
 - option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux,
 - option B Solutions logicielles et applications métiers
- BTS Systèmes numériques option A informatique et réseaux, option B électronique et communications
- BTS Systèmes photoniques

ORGANISATION DE LA FORMATION :

Moyens et méthodes pédagogiques :

Les séquences pédagogiques sont sous forme de cours, de travaux pratiques sur plateau technique.

Le professeur a à sa disposition, un vidéoprojecteur interactif, un réseau informatique pédagogique avec accès à Internet, un Espace Numérique de Travail, des tablettes pour l'autonomie de l'élève.



BAC PRO TERMINALE 2024/2025												
Mois	Septembre	Octobre	Novembre	Decembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

CENTRE DE FORMATION : Total heures de Formation : 660 h
 PERIODE DE VACANCES SCOLAIRES POUR LES ELEVES EN INITIAL.
 ATTENTION L'APPRENTI NE BENEFICIE PLUS DES PERIODES DE VACANCES SCOLAIRES

Modalités d'évaluation :

Evaluation formative, sommative récapitulées sur un bulletin semestriel.

Contrôle ponctuel, contrôle en cours de formation...

L'évaluation se fera sous le mode du CCF pour les épreuves : Mathématiques, Sciences, Enseignement Professionnel, Langue vivante, Arts Appliqués, EPS et en ponctuel pour les épreuves : Economie-Gestion, PSE, Français et Histoire-Géographie.

Modalités d'évaluation :

Les épreuves s'effectuent en CCF

ORGANISATION DE LA FORMATION :

Activités visées :

Les activités professionnelles exercées par le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » sont :

- Étude et conception de produits électroniques
- Tests et essais
- Production et assemblage d'ensembles électroniques
- Intégration matérielle et logicielle
- Maintenance et réparation de produits électroniques
- Accompagnement du client
- Installation et qualification
- Exploitation et maintien en condition opérationnelle
- Maintenance des réseaux informatiques
- Élaboration et appropriation d'un cahier des charges
- Développement et validation de solutions logicielles
- Gestion d'incidents

Compétences attestées :

Réalisation et maintenance de produits électroniques : Participer à un projet ; Réaliser des maquettes et prototypes; Maintenir un système électronique ou réseau informatique.

Mise en œuvre de réseaux informatiques : Valider la conformité d'une installation ; Installer les éléments d'un système électronique ou informatique; Exploiter un réseau informatique.

Valorisation de la donnée et cybersécurité : Communiquer en situation professionnelle (français/anglais); Analyser une structure matérielle et logicielle ; Coder.

Économie - gestion : Comprendre et analyser une situation d'entreprise ; Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.



Prévention santé environnement : Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; Proposer une solution pour résoudre un problème ; Argumenter un choix ; Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Mathématiques : S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ; Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ; Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie : S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ; Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL : comprendre la langue orale ; comprendre un document écrit ; s'exprimer à l'écrit ; s'exprimer à l'oral en continu ; Interagir à l'oral ;

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français : Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; Adapter sa lecture à la diversité des textes ; Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques : Compétences d'investigation : Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ; Sélectionner, classer et trier différentes informations ; Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; Établir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation : Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation : Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication : Choisir des outils adaptés ; Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive : Développer sa motricité ; S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; Construire durablement sa santé ; Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Bloc facultatif – Langue vivante étrangère ou régionale

Compétences de niveau B1+ du CECRL : s'exprimer à l'oral en continu ; interagir à l'oral ; comprendre un document écrit ; dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Bloc facultatif – Mobilité : Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ; Caractériser le contexte professionnel étranger ; Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ; Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ; Se repérer dans un nouvel environnement ; Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Bloc facultatif – Secteur sportif : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle ; Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté ; Contribuer au fonctionnement d'une structure ; Concevoir un projet d'animation ; Promouvoir un projet ; Participer à la conduite d'un projet d'animation ; Assurer le cadrage d'un projet ; Évaluer un projet d'animation.

Validation :

L'apprenti obtiendra le diplôme du Baccalauréat Professionnel Systèmes Numériques, option Réseaux Informatiques et Systèmes Connectés du Ministère de l'Éducation Nationale.

En cas d'échec aux épreuves, le candidat peut garder le bénéfice de ses notes pour lesquelles la note obtenue est égale ou supérieure à 10/20 durant une période de 5 années consécutives, la fourniture d'une copie du relevé de notes étant nécessaire.

En 1^{ère} SN, l'apprenti peut s'il le souhaite, changer de filière et candidater au passage en 1^{ère} STI2D avec un examen de son dossier.

Nombre de participants :

12 apprentis maximum.



BAC PRO Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37489/>
2024-2025



Durée de la formation :

1 an (665 heures en centre de formation).

Tarifs de la formation : 9213 €

Selon le décret n°2019-956 du 13 septembre 2019 « fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage » :

Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap).

Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé.

Article L.6211-1 : « La formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal. »

Les employeurs du secteur public répondent à l'article L.6227-6 du code du travail : « Les personnes morales mentionnées à l'article L.6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent (...) », à l'exception du secteur public territorial qui bénéficie du décret n° 2020-786 du 26 juin 2020 relatif aux modalités de mise en œuvre de la contribution du Centre national de la fonction publique territoriale au financement des frais de formation des apprentis employés par les collectivités territoriales et les établissements publics en relevant.

Accessibilité handicap :

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap : locaux, adaptation des moyens de la prestation.

Locaux : accessibles aux personnes à mobilité réduite – Réglementation ERP.

Service Handicap du CFA Jean Bosco : handicap@cfajeambosco.fr

Référente handicap pouvant accompagner les jeunes : Sophie Dumortier 07.87.14.25.31 ou

sophie.durmortier@ufafresc.fr

COORDONNEES :

UFA-FRESC – Siège 10 Boulevard de Metz 59100 Roubaix	H.Goossens, Directeur de l'UFA-FRESC
UFA-FRESC, site Léonard de Vinci – Site de réalisation 10 rue Notre-Dame des Victoires 59100 Roubaix	Mathilda SECKIN Responsable Apprentissage LDV mathilda.seckin@ufafresc.fr

Pré-inscription possible sur le site ufafresc.fr





TAUX DE LA DERNIÈRE SESSION DE FORMATION :

NE %

Taux d'obtention des
diplômes ou titres
professionnels

NE %

Taux d'interruption en
cours de formation

NE

Taux d'insertion
professionnelle
à 6 mois

Valeur ajoutée : L'UFA possède sur le site Saint Martin Roubaix une cantine accessible aux apprentis. Le site est proche des transports en commun (Bus, train, tramway, métro). Possibilité d'accéder à un plateau technique équipé de matériel informatique avec pack office, d'une imprimante couleur et accès internet pour l'élaboration des dossiers professionnels.

Les formateurs sont à l'écoute des besoins des apprentis et la taille du groupe permet une individualisation de la formation.

L'UFA FRESC propose dans le cadre d'ERASMUS la possibilité de faire un stage à l'international.

Valeur ajoutée

- Equipe Pédagogique : Professeurs certifiés.
- Infirmerie : deux infirmières qui réalisent aussi un point écoute.
- Equipement :
 - Plateau technique : 400 m²
- Formations :
 - formation SST

Fiche MAJ le 09/09/2024