

Certificateur :
Rectorat, Académie
de Lille

Date de publication de la fiche : 22-04-2024
Date de début des parcours certifiant : 01-09-2024
Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2029
Date du JBO : 08/01/2024

PROFIL POUR CE DIPLOME :

Public visé :

Formation accessible aux élèves de 3^{ème} générale, de 3^{ème} PrépaMétiers, aux élèves de CAP et aux élèves issus de 2^{de} générale et technologique.

Prérequis :

Avis de passage fin de 3^{ème} en voie professionnelle, niveau 1^{ère} bac pro.

Modalités et délais d'accès :

Modalités : Après inscription sur pré-inscription sur le site internet, entretien, positionnement et signature d'un contrat d'apprentissage.

Délais : Article L6222-12 du code du travail : « La date de début de la formation pratique chez l'employeur ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat »

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

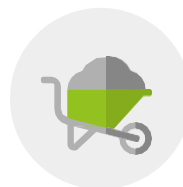
A l'issue de cette formation, le jeune sera capable de :

- contribuer à la performance énergétique des bâtiments et des installations,
- s'adapter à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels,
- participer à l'analyse des risques professionnels, de mettre en œuvre, de respecter et faire respecter les exigences de santé et de sécurité au travail,
- respecter et de mettre en œuvre les réglementations environnementales, de proposer des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement,
- contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise,
- appréhender la composante économique de ses travaux,
- communiquer (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants ...).

PERSPECTIVES POST-FORMATION et débouchés :

Ce baccalauréat est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. La poursuite d'études et les passerelles sont possibles pour compléter le parcours.

Technicien (ne) de réparation des ascenseurs
Technicien (ne) de maintenance des ascenseurs
MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
MC Technicien(ne) en réseaux électriques
BTS Électrotechnique
BTS Assistance technique d'ingénieur
BTS Contrôle industriel et régulation automatique
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide, option B froid et conditionnement d'air,
option C domotique et bâtiments communicants
BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production ou option C systèmes éoliens



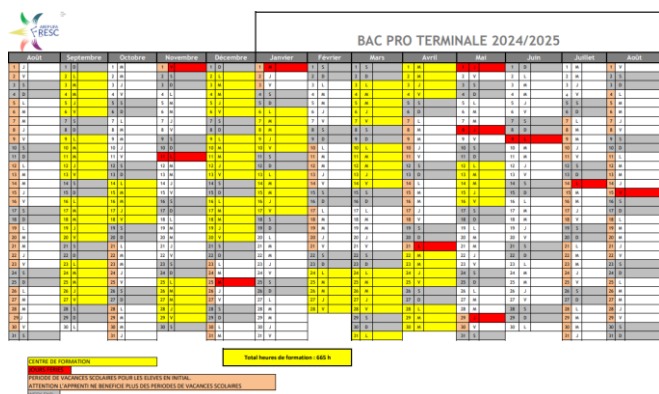
ORGANISATION DE LA FORMATION :

Moyens et méthodes pédagogiques :

Les séquences pédagogiques sont sous forme de cours, de travaux pratiques sur plateau technique.

Le professeur a à sa disposition, un vidéoprojecteur interactif, un réseau informatique pédagogique avec accès à Internet, un Espace Numérique de Travail, des tablettes pour l'autonomie de l'élève.

Calendrier ci-joint :



CONTENU DE LA FORMATION :

Préparation des opérations à réaliser

Analyser les conditions de l'opération et son contexte
Définir une installation à l'aide de solutions préétablies
Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel
Compléter les documents liés aux opérations.

Réalisation et mise en service d'une installation

Organiser l'opération dans son contexte
Réaliser une installation de manière éco-responsable
Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation
Régler, paramétrer les matériels de l'installation
Valider le fonctionnement de l'installation
Communiquer entre professionnels sur l'opération
Communiquer avec le client/usager sur l'opération.

Maintenance d'une installation

Diagnostiquer un dysfonctionnement
Remplacer un matériel électrique.

Économie - gestion

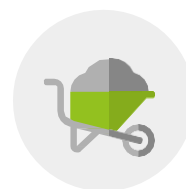
Comprendre et analyser une situation d'entreprise
Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention santé environnement

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème
Argumenter un choix
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Mathématiques

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution, élaborer un algorithme
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion



Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie :

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses

Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français :

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires

Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique

Adapter sa lecture à la diversité des textes

Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

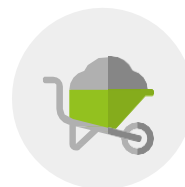
- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral
- comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.



BAC PRO Terminale Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25353/>



Modalités d'évaluation :

Les épreuves se déroulent en CCF.

Validation :

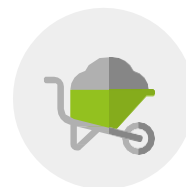
L'apprenti(e) obtiendra le diplôme du Baccalauréat Professionnel Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés du Ministère de l'Education Nationale.

En cas d'échec aux épreuves, le candidat peut garder le bénéfice de ses notes pour lesquelles la note obtenue est égale ou supérieure à 10/20 durant une période de 5 années consécutives, la fourniture d'une copie du relevé de notes étant nécessaire.



BAC PRO Terminale Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25353/>



<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25353/>

Nombre de participants :

12 apprentis maximum.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Formation en présentiel.

Les méthodes pédagogiques reposent sur une alternance entre les ateliers de pratique professionnelle (au plateau technique) et l'apprentissage des connaissances théoriques et du cadre législatif.

Accompagnement et suivi individuel.

Formation pratique dispensée par des professionnels.

Durée de la formation :

1 an soit 665 heures en centre de formation

Tarifs de la formation :

Prix de vente : 9900 euros

Selon le décret n° 2019-956 du 13 septembre 2019 « fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage »

Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap).

Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé

Tarif de la formation = montant de la prise en charge OPCO

Employeurs du secteur public, voir décret

Article L6211-1 « la formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal. »

Article L6227-6 « Les personnes morales mentionnées à l'article L. 6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent... »

Accessibilité handicap :

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap : locaux, adaptation des moyens de la prestation.

Locaux : accessibles aux personnes à mobilité réduite – Réglementation ERP.

Service Handicap du CFA Jean Bosco : handicap@cfajeambosco.fr

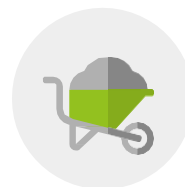
Référente handicap pouvant accompagner les jeunes : Sophie Dumortier 07.87.14.25.31 ou

sophie.durmortier@ufafresc.fr



BAC PRO Terminale Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

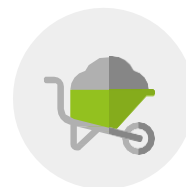
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25353/>



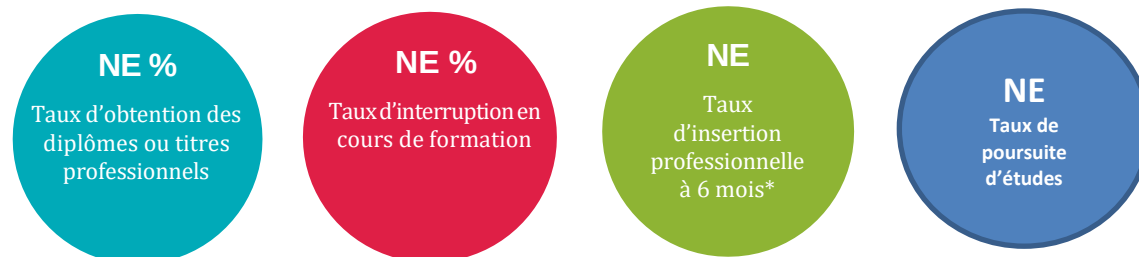
COORDONNEES :

UFA-FRESC – Siège 21 rue pellart, 59100 Roubaix	Sophie DUMORTIER Coordinatrice de l'UFA
UFA-FRESC, site Léonard de Vinci – Site de réalisation 21 rue pellart, 59100 Roubaix	Mathilda SECKIN Responsable Apprentissage LDV mathilda.seckin@ufafresc.fr

Pré-inscription possible sur le site ufafresc.fr



TAUX DE LA DERNIÈRE SESSION DE FORMATION 2023 :



*dont taux d'insertion dans un des métiers visés par la certification

Valeur ajoutée : L'UFA possède sur le site Léonard de Vinci, Saint Rémi une cantine accessible aux apprentis. Le site est proche des transports en commun (Bus, train gare de Roubaix, tramway, métro Eurotoléport). Possibilité d'accéder à un plateau technique équipé de matériel informatique avec pack office, d'une imprimante couleur et accès internet pour l'élaboration des dossiers professionnels.

Les formateurs sont à l'écoute des besoins des apprentis et la taille du groupe permet une individualisation de la formation.

L'UFA FRESC propose dans le cadre d'ERASMUS la possibilité de faire un stage à l'international.

- Equipe Pédagogique : Professeurs certifiés.
- Infirmerie : deux infirmières qui réalisent aussi un point écoute.
- Equipement :
Plateau technique : 400 m²