



# BAC PRO Technicien Constructeur Bois Terminale

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37916/>  
Session 2024-2025



Certificateur :  
Rectorat, Académie  
de Lille

Date de publication de la fiche : 27-07-2023  
Date de début des parcours certifiant : 01-09-2023  
Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026  
Date du JBO : 11/07/2005

## PROFIL POUR CE DIPLOME :

### Public visé :

Formation accessible aux élèves de 3<sup>ème</sup> générale, de 3<sup>ème</sup> PrépaMétiers, aux élèves de CAP et aux élèves issus de 2<sup>de</sup> générale et technologique.

### Prérequis :

Avis de passage fin de 3<sup>ème</sup> en voie professionnelle

## Modalités et délais d'accès :

Modalités : entretien, positionnement et signature d'un contrat d'apprentissage.

Délais : Article L6222-12 du code du travail : « La date de début de la formation pratique chez l'employeur ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat »

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue, le jeune sera capable de :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise.
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois.
- Organiser, animer et gérer le suivi de réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

## PERSPECTIVES POST-FORMATION et débouchés :

- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Développement Réalisation en Bois

## ORGANISATION DE LA FORMATION :

### Moyens et méthodes pédagogiques :

Formation en présentiel.

Les méthodes pédagogiques reposent sur une alternance entre les ateliers de pratique professionnelle (au plateau



technique) et l'apprentissage des connaissances théoriques et du cadre législatif.

Accompagnement et suivi individuel.

Formation pratique dispensée par des professionnels.

## Contenu de la formation :

### **Analyse technique d'un ouvrage**

Décoder et analyser les données de définition  
Choisir, adapter et justifier des solutions techniques  
Établir les plans d'exécution d'une partie d'ouvrage ou d'un élément  
Établir les quantitatifs de matériaux et composants

### **Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier**

Décoder et analyser les données opératoires  
Décoder et analyser les données de gestion  
Établir le processus de fabrication et de mise en œuvre sur chantier  
Établir les documents de suivi de réalisation

### **Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise**

Animer une équipe.  
Animer les actions qualité et sécurité  
Communiquer avec les différents partenaires  
Rendre compte d'une activité.

### **Fabrication d'un ouvrage**

Organiser et mettre en œuvre les postes de travail  
Préparer les matériaux, produits et composants  
Rechercher les caractéristiques dimensionnelles et géométriques des éléments  
Conduire les opérations de taillage et d'usinage  
Installer les postes de travail et les outillages  
Conduire les opérations de finition et de traitement  
Conduire les opérations de préfabrication et d'assemblage  
Assurer le conditionnement, le stockage et le chargement  
Assurer la maintenance de 1er niveau des machines et matériels de fabrication.

### **Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier**

Relever et réceptionner une situation de chantier  
Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention  
Contrôler la conformité des supports et des ouvrages  
Planter, répartir et approvisionner sur chantier  
Conduire les opérations de levage de structures et d'ossatures  
Poser, installer les composants et produits finis  
Assurer le suivi de réalisation des ouvrages  
Gérer l'environnement du chantier  
Effectuer l'entretien et la maintenance des équipements de chantier  
Assurer la maintenance périodique des ouvrages

### **Mathématiques**

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;  
Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;  
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;  
Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;  
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

### **Physique-chimie**

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;  
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;  
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;  
Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;  
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

### **Économie - gestion**

Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;  
Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;  
Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;  
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

### **Prévention santé environnement**

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;  
Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;  
Proposer une solution pour résoudre un problème ;  
Argumenter un choix ;  
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

### **Langue vivante**

Compétences de niveau B1+ du CECRL :  
Comprendre la langue orale ;  
Comprendre un document écrit ;  
S'exprimer à l'écrit ;  
S'exprimer à l'oral en continu ;  
Interagir à l'oral ; dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

### **Français**

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;  
Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;  
Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;



# BAC PRO Technicien Constructeur Bois Terminale

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37916/>  
Session 2024-2025



Adapter sa lecture à la diversité des textes ;

Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

## **Histoire-géographie et enseignement moral et civique**

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

## **Arts appliqués et cultures artistiques**

Compétences d'investigation :

Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;

Sélectionner, classer et trier différentes informations ;

Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;

Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation :

Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;

Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation :

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication :

Choisir des outils adaptés ;

Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;

Justifier un argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

## **Éducation physique et sportive**

Développer sa motricité ;

S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter;

Construire durablement sa santé ;

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

## **Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)**

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

S'exprimer à l'oral en continu ;

Interagir à l'oral ;

Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.



## Calendrier de formation :

**BAC PRO TERMINALE 2024/2025**

Mois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	J																															
2		L																														
3			M																													
4				J																												
5					V																											
6						S																										
7							M																									
8								M																								
9									M																							
10										M																						
11											M																					
12												M																				
13													M																			
14														M																		
15															M																	
16																M																
17																	M															
18																		M														
19																			M													
20																				M												
21																					M											
22																						M										
23																							M									
24																								M								
25																									M							
26																										M						
27																											M					
28																												M				
29																													M			
30																														M		
31																																

CENTRE DE FORMATION

Total heures de formation : 665 h

PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES POUR LES ÉLÈVES EN INITIAL.  
ATTENTION L'APPRENTI NE BÉNÉFICIE PLUS DES PÉRIODES DE VACANCES SCOLAIRES.  
WEEK-END



## BAC PRO Technicien Constructeur Bois Terminale

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37916/>  
Session 2024-2025



### Modalités d'évaluation :

Les épreuves se déroulent en CCF.

### Validation :

*L'apprenti(e) obtiendra le diplôme du Baccalauréat Professionnel Technicien constructeur Bois du Ministère de l'Education Nationale.*

*En cas d'échec aux épreuves, le candidat peut garder le bénéfice de ses notes pour lesquelles la note obtenue est égale ou supérieure à 10/20 durant une période de 5 années consécutives, la fourniture d'une copie du relevé de notes étant nécessaire.*

### Nombre de participants :

10 apprentis maximum.

### Durée de la formation :

*1 an (665 heures en centre de formation).*



# BAC PRO Technicien Constructeur Bois Terminale

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37916/>  
Session 2024-2025



## Tarifs de la formation :

Prix de vente : 9000 euros (OPCO)

Selon le décret n° 2019-956 du 13 septembre 2019 « fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage »

*Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap) L'apprenti ne paie pas la formation, tout est pris en charge.*

Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé

Tarif de la formation = montant de la prise en charge OPCO

Employeurs du secteur public, voir décret

Article L6211-1 « la formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal. »

Article L6227-6 « Les personnes morales mentionnées à l'article L. 6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent... »

## Accessibilité handicap :

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap : locaux, adaptation des moyens de la prestation.

Locaux : accessibles aux personnes à mobilité réduite – Réglementation ERP.

Service Handicap du CFA Jean Bosco : [handicap@cfajeambosco.fr](mailto:handicap@cfajeambosco.fr)

Référente handicap pouvant accompagner les jeunes : Sophie Dumortier 07.87.14.25.31 ou

[sophie.durmortier@ufafresc.fr](mailto:sophie.durmortier@ufafresc.fr)

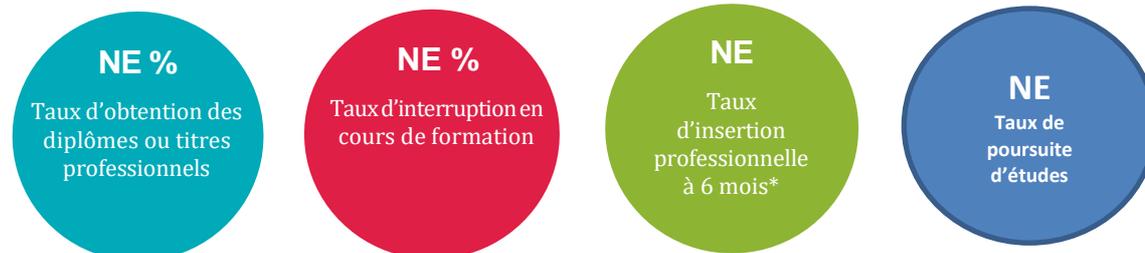
## COORDONNEES :

UFA-FRESC – Siège 21 rue pellart, 59100 Roubaix	Sophie DUMORTIER Coordinatrice de l'UFA
UFA-FRESC, site Léonard de Vinci – Site de réalisation 21 rue pellart, 59100 Roubaix	Mathilda SECKIN Responsable Apprentissage LDV <a href="mailto:mathilda.seckin@ufafresc.fr">mathilda.seckin@ufafresc.fr</a>

Pré-inscription possible sur le site [ufafresc.fr](http://ufafresc.fr)



### TAUX DE LA DERNIÈRE SESSION DE FORMATION 2023 :



\*dont taux d'insertion dans un des métiers visés par la certification

**Valeur ajoutée** : L'UFA possède sur le site Léonard de Vinci, Saint Rémi une cantine accessible aux apprentis. Le site est proche des transports en commun (Bus, train gare de Roubaix, tramway, métro Eurotoléport). Possibilité d'accéder à un plateau technique équipé de matériel informatique avec pack office, d'une imprimante couleur et accès internet pour l'élaboration des dossiers professionnels.

Les formateurs sont à l'écoute des besoins des apprentis et la taille du groupe permet une individualisation de la formation.

L'UFA FRESC propose dans le cadre d'ERASMUS la possibilité de faire un stage à l'international.

- Equipe Pédagogique : Professeurs certifiés.
- Infirmerie : deux infirmières qui réalisent aussi un point écoute.
- Equipement :  
Plateau technique : 400 m<sup>2</sup>